

КОНСПЕКТ

физкультурного развлечения
по экологическому воспитанию
с детьми второй младшей группы

«Путешествие в лес к Лесовичку»

Составили и провели воспитатели:
Туманова Н.Н. Шубина С.П.

Дата проведения: 23.04.2025.

Цель:

Формирование экологически грамотного отношения дошкольников к окружающей природе.

Образовательные:

- расширять и систематизировать представление детей о растительном и животном мире природы;
- закреплять правила поведения в лесу.

Развивающие:

- развивать речь, внимание, продолжать учить детей отгадывать загадки;
- развивать познавательный интерес к миру природы.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и интерес к природе;
- воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому, что нас окружает;
- воспитывать эстетический вкус, познавательный интерес;
- воспитывать у детей чувство радости, веселья от совместно проведенного досуга.

Оборудование:

Шапочка зайчика для хороводной игры «Мы на луг ходили», божья коровка без точек, черные кружочки, капельки красные и зеленые, лепестки и сердцевинки ромашки, муляжи насекомых, шапочки диких зверей, мусор, корзины для мусора, цветы, бабочки, птички, гнезда.

Музыкальное сопровождение: «Пение птиц», «Танец зверят», Музыкальная игра «Мы на луг ходили»

Ход досуга

Ведущая:

Ребята, вы слышите, кто-то поет за окном? (аудиозапись «Песня сороки»).
Посмотрите, кто к нам прилетел? (ответы детей). Правильно, это сорока.

Ведущая:

Сорока к нам не просто так прилетела, она нам принесла письмо. Это письмо от Лесовичка. Ребята, лесовичок просит нас прийти к нему в гости.

Ведущая:

Я предлагаю вам отправиться в весенний лес к Лесовичку!
И здесь мы с вами окунёмся в богатый, прекрасный и бесконечно разнообразный и удивительный мир природы. Путь неблизкий. Вы готовы? Тогда идем!

Логоритмическое упражнение "Прогулка на лесную полянку".

С вами мы пойдем гулять – в лес зверушек навещать.
Мы идём во лесок, будь внимателен, дружок. (*Ходьба*).
Впереди – ручеёк, перейти - вот мосток. (*Ходьба на носочках*).
Мы попрыгаем немножко по извилистой дорожке. (*Прыжки*).
Как услышим в небе гром – спрячемся мы под кустом. (*Приседания*).
Будем медленно идти – дождь настигнет нас в пути. (*Лёгкий бег*).
Все головки вверх подняли - бабочек мы увидали. (*Смотрят вверх*).
Сами бабочками стали. (*Кружатся*).
Покажите-ка мне, дети, как дует в лесу ветер?
Как деревья он качает, к земле ветки пригибает. (*Наклоны туловища*).
Мы шагаем, мы шагаем, по полянке мы гуляем. (*Ходьба по кругу*).
И пришли с тобой, дружок, во дремучий во лесок. (*Ходьба*).

Ведущая: Ну, вот, ребята, мы и добрались до лесной полянки. Сделайте глубокий вдох и почувствуйте свежесть и аромат воздуха, наполненного запахом цветов и зелёной листвы. Давайте закроем глазки и послушаем, как весело поют птицы

Звучит фонограмма «Пение птиц»

В лесу есть свои правила и законы. Животные все их соблюдают, а вот человек иногда их нарушает. А вы знаете правила поведения в лесу? Давайте их повторим. Я буду вам говорить, как ведут себя некоторые люди в лесу, а вы будете определять правильность ответами знаками «правильно» «не правильно»

/если ответ правильный, то дети поднимают зеленую капельку, если не правильный – красную/

Экологический светофор» /с капельками/

На полянке посидели,
Все попили и поели,

А потом пошли домой —
Мусор унесли с собой! Правильно?

Можно по лесу гулять
Ветки с дерева ломать?

Девочки цветочки рвали
И в веночки заплетали.
А полянка вся пуста —
Не осталось ни цветка! Правильно?

Можно уходя домой,
Уносить ежа с собой?

Дети по лесу гуляли,
Не шумели, не кричали,
Ягоды собрали,
Кустик не сломали! Правильно?

Ведущая: Все вы, ребята, любите природу, оберегаете ее. А вы знаете, что у природы есть верные лесные помощники. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. Они все вместе берегут и охраняют лес, заботятся об их обитателях. У них много друзей, приятелей и просто знакомых, и они хотели бы подружиться и с вами.

Лесовичок: *(Входит Лесовичок)*
Здравствуйте, дети. Лесной Вам привет!
Узнали меня или, может быть, нет?

Ведущая: Ты — Старичок-лесовичок.

Лесовичок:
В царстве моём есть и звери, и птицы,
Дятел и крот, есть лиса и синица.
Есть комары, муравьи, соловьи.
Лес — украшение нашей Земли!
Дружат все: птицы, цветы и зверьё,
Очень богатое царство моё! Что за царство это?

Дети: Это лес, полный сказок и чудес!

Лесовичок: Вот какие молодцы! Давайте с вами поиграем с зайкой.

Песенка-потешка с движениями "Мы на луг ходили"

Ребенку предлагают поучаствовать в роли спящего зайчика, а остальные члены семьи становятся вокруг него. «Спящий зайчик» садится на корточки и всем своим видом показывает, что он уже полчаса как спит.

Мы на луг ходили, *(Все, взявшись за руки, идут вправо по кругу.)*
Хоровод водили.
Вот так, на лугу
Хоровод водили

Задремал на кочке *(Все участники хоровода имитируют «спящего зайчика»)*
Зайка в холодочке *(Прикладывая сложенные ладошки к щеке.)*
Вот так задремал *(Голову при этом слегка наклоняют то вправо, то влево)*
Зайка в холодочке .

Разбудить хотели *(Показывают игру на дудочке. Обращать особое внимание на работу пальчиков.)*
В дудочку дудели
Ту-ту, ру-ту-ту
В дудочку дудели

Зайку мы будили *(Показывают игру на барабане.)*
В барабаны били
Бум-бум та-ра-рам
В барабаны били

Ну-ка просыпайся *(Грозят зайке указательным пальчиком в такт музыки.)*
Ну-ка поднимайся
Вот так не ленись *(Хлопают в ладоши в такт музыки.)*
Ну-ка просыпайся. *(Зовут к себе зайчика, он скачет в середину круга. Все хлопают, а зайчик прыгает.)*

Мы с тобой попляшем *(Свободный танец, прыжки)*
В хороводе нашем
Вот так, мы с тобой
Весело попляшем

Ведущая: Молодцы, а что это там за шум? Что случилось?

Лесовичок:

В лесу беда случилась,
Вокруг всё изменилось:
Птицы не поют,
Цветы не цветут,
Ветер не шумит,
Речка не журчит....

Ведущая: Ребята, давайте поможем Лесовичку спасти лес! Согласны?
Вот мы с вами на лесной поляне. Посмотрите, какая грязная поляна, что же здесь произошло?

Лесовичок:

Люди мусор раскидали,
За собою не убрали,

Все цветы завяли,
Бабочки пропали...

Ведущая: Ребята, давайте наведем порядок на поляне, и тогда она снова расцветёт, и на неё прилетят красивые бабочки!

Игра «Наведем порядок»

На полу разбросаны бытовые отходы: капсулы от киндера - сюрпризов, пакетики, палочки, баночки и др. Дети делятся на 2 команды, и каждая команда по сигналу ведущего собирает в свою корзинку бытовые отходы.

Лесовичок: Молодцы, спасибо, очистили полянку. Давайте на нее присядем. Ребята, я вам загадки загадаю. Слушайте внимательно.

Дети отгадывают загадки:

- У неё 4 крыла, тело тонкое, словно стрела,
И, большие, большие глаза. Кто же это? (*Стрекоза.*)
- Сама похожа на цветок, любит пить цветочный сок. (*Бабочка.*)
- Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и воск, и мёд.
Людам всем она мила, а зовут её? (*Пчела.*)
- Он работник настоящий, очень – очень работающий.
Под сосной, в лесу густом из хвоинок строит дом. (*Муравей.*)
- Всех жучков она милей. Спинка красная у ней.
А на ней кружочки – чёрненькие точки. (*Божья коровка.*)

Лесовичок: А ко мне тут тоже прилетела божья коровка – смотрите, какая (*показывает*). Только чего- то у нее не хватает, да? (*точек на крылышках*)

Воспитатель: Давайте вместе раздадим божьей коровке точки.

Игра «Наряди бабочку»

(Дети под музыку прикрепляют точки на божью коровку)

Лесовичок: Я вижу, вы умные и сообразительные ребята! Молодцы, я очень доволен!

Ведущая: Посмотри, Лесовичок, вернулись к тебе бабочки.
Как весной на лужочке, расцвели цветочки.
Мы как бабочки летим, и к цветочку подлетим.

Игра «Займи цветок»

На полу стоят дети- цветы /с цветочками в руках/
Дети - бабочки летают врассыпную, по окончании музыки каждый ребёнок становится к цветку. Игра проводится 2-3 раза.

Ведущая: Посмотрите, ребята, какая необычная поляна. На ней растут странные цветы. *(раскладывает цветы с одним лепестком)* Отгадайте, о каком цветке загадка.

Стоит в поле цветок - жёлтый глазок, белые реснички *(ромашка)*

Ромашка лечит людей от болезней, поэтому нельзя срывать ромашку и бросать её на землю потому что она погибнет и пользы от нее не будет.

Ведущая:

Вот ромашки, посмотрите, потеряли лепестки.

Лепесточки вы возьмите и ромашки соберите.

Игра «Собери ромашки»

(У каждого в руках по лепестку. На против лежит желтый кружок – «середина» от ромашки. Дети по очереди подбегают к нему и прикладывают свой лепесток).

Лесовичок: Какая красивая цветущая полянка у нас получилась!

Воспитатель: Лесовичок, смотри, сколько насекомых появилось! */муляжи насекомых/*

Лесовичок: Давайте посадим насекомых на цветочки. */дети рассаживают насекомых на цветочки/*

Ведущий: Лесовичок, смотри, а вот и птички прилетели!

Лесовичок: Да, птичкам нужно где – то жить. Давайте посадим птичек в гнездышки.

Игра «Посади птичку в гнездо»

Лесовичок: А сейчас я хочу проверить как вы умеете вести себя в лесу

Дидактическая игра «Хорошо – плохо».

(если хорошо – хлопаем в ладоши, если плохо – топает)

Рвать цветы на лесной полянке? – *плохо*

Гулять по тропинке? – *хорошо*

Собирать ягоды? – *хорошо*

Разводить костер на лесной полянке? – *плохо*

Ломать ветки? – *плохо*

Разорять гнезда птиц? – *плохо*

Оставлять на полянке мусор? – *плохо*

Лесовичок: Молодцы, ребята, справились с заданием.

Ребята кто еще живет в лесу кроме птиц. */Звери/*

Танец зверят /в шапочках/

Лесовичок:

Лес-большой друг не только человеку, но и зверям и птицам. Для них он родной дом и кормилец. Мы должны беречь и любить большой, могучий, лес.

Лесовичок:

Вы ребята, чудо право!
Постарались вы на славу!
Молодцы, не скучно с вами,
Будете профессорами!
Но мне пора по делам, проверять свой лес.

Ведущая:

Природа – это дом, в котором мы живем,
Давайте же всегда её беречь!

Хорошо мы сегодня отдохнули на лесной полянке, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. До новых встреч!