



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №35»



Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от «29» 05. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №35»
«29» 05. 2025 год
_____ О.М. Тимченко

**План работы МБДОУ «Детский сад №35»
на летне-оздоровительный период
«Лето – это маленькая жизнь»**



**Петропавловск-Камчатский
2025 г.**



Пояснительная записка

Функционирование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35» (далее МБДОУ), реализующего Федеральную образовательную программу дошкольного образования осуществляется в течение всего года. Специфика воспитания обусловлена тем, что продолжительный период и большую часть дня дети проводят в дошкольном образовательном учреждении.

Главным направлением работы МБДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

Летний период самый благоприятный для укрепления здоровья и развития детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Задача педагогического коллектива - организовать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости даже в условиях города.

Успешное проведение летней оздоровительной кампании во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико – педагогическому контролю. Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируются нормативными документами.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

• Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

• Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

• Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 35».

• Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 35».

• Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35».

Анализ летней оздоровительной кампании 2024 года.

В летний оздоровительный период реализовывались следующие цель и задачи:

В рамках утвержденного плана летней оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад» 2023–2024 учебный год была сформулирована цель и задачи, приоритетные направления работы педагогического коллектива в летний период.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

• реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;

• создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

• создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;

• создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;

• реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;

• расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

• осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетными направлениями работы на летний период:

- физкультурно – оздоровительная работа;
- культурно – досуговая деятельность.

Режим дня был разработан с учётом летнего периода и требований СанПиН:

- утренний прием и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия, увеличение времени сна,
- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима,
- ежедневная обработка песка в песочницах.

С педагогами проведён итоговый педсовет на тему «Итоги деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год», где был утвержден план летней оздоровительной программы «Лето красное 2024». В ходе работы с педагогами были решены следующие задачи:

- усиление работы по охране и укреплению здоровья детей через формирование здоровьесберегающей предметно-развивающей среды в ДОУ;
- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, на развитие любознательности и познавательной активности;
- формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию мероприятий, театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов и др.;
- организация профилактической работы с детьми по жизнедеятельности и ПДД;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- ознакомление сотрудников с инструктажем.

Большое внимание в летний период уделялось организации утреннего приёма и максимальному пребыванию детей на свежем воздухе, питьевому режиму, который осуществлялся по первому требованию ребенка.

Особое внимание было уделено образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально коммуникативное развитие.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах. Одежда детей соответствовала температурному режиму, обязательное наличие головного убора.

В течение дня осуществлялись различные виды закаливания: прогулка на свежем воздухе, подвижные игры, хождение босиком по песку, траве, земле. Длительное пребывание детей на свежем воздухе в облегченной одежде. Игры детей с водой и песком. Солнечные и воздушные ванны (наличие у детей головных

уборов). Проведение физкультурных занятий, дыхательной гимнастики после сна, корригирующая гимнастика, босохождение, ходьба по коврикам здоровья.

С целью укрепления здоровья детей, соблюдали питьевой режим, витаминный (в рацион питания в течении дня входили соки, свежие фрукты).

На протяжении всего периода старались создать условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе. Акцент был сделан на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, выносной материал.

Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Организовывая подвижные, дидактические, спортивные игры, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей.

В летний период проводились развлечения согласно перспективному плану летней оздоровительной работы ДООУ.

Были организованы и проведены развлечения по безопасности, ПДД и пожарной безопасности на улице: «По правилам дорожного движения», «Наш друг светофор», «Светофорчик в гостях у ребят», «На пожаре», квест-игра «Путешествие по дороге безопасности», развлечение «В стране дорожных знаков»; беседа с показом презентации «Огонь – друг, огонь – враг», ребята старшей группы сделали коллективную работу «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили».

Педагоги ДООУ организовали праздник, посвященный дню защиты детей «Здравствуй, лето!»

В рамках празднования Дня России были организованы мероприятия: развлечение «У медведя во бору», пластилинография «Русская матрешка», досуг «Народные промыслы России», продуктивная деятельность (рисование) «Мы дети России».

Воспитанники приняли участие в патриотических акциях «Окна России», «Мы любим Россию», «Письмо на фронт». С ребятами второй младшей группы педагоги провели беседу «Родная страна».

В ДООУ была организована выставка рисунков «Детство – это ты и я».

В рамках празднования Дня Российского флага педагоги провели: НОД «Флаг России», игровой досуг «Белый, синий, красный», тематическое развлечение «День Российского флага».

Были организованы экскурсии к светофору, целевые прогулки «По экологической тропе детского сада», «Наблюдение за дорогой»; викторина «В стране дорожных знаков», «Что? Где? Когда?».

В конце августа все возрастные группы приняли участие в развлечении на свежем воздухе «До свидания, лето!»

Во всех группах оформлены ширмы-раскладушки по ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности), о здоровье (антропометрические данные поквартально, информационные объявления о вакцинации, санитарно-просветительская информация: профилактика инфекционных заболеваний, травматизма, здорового образа жизни детей, о летнем периоде жизни малышей).

Результаты всех мероприятий представлены на сайте ДОУ, на официальной страничке в ВКонтакте. Активность проявили педагоги всех возрастных групп.

Воспитатели всех возрастных групп организовали работу с родителями (консультации, рекомендации, памятки, советы родителям, буклеты: «Солнце хорошо, но в меру»; «Приобщение к истории, традициям и культуре России»; «Отдыхай, но про безопасность не забывай»; «Безопасность и здоровье детей летом»; «Как одевать ребенка летом», «Перегревание: солнечные ожоги»; «Дисциплина на улице – залог безопасности»; «Опасные растения»; «Россия – родина моя», «Все о правилах дорожного движения», «Ядовитые растения нашего края», «Ребенок учится законам улицы беря пример с вас! », «Правила пожарной безопасности», «Здоровое питание детей»).

Анализируя физическое развитие по нормативам:

Улучшение 19 баллов (27 человека – 57%).

Без изменений 14-18 баллов (20 человек – 43%).

Ухудшение 0.

Выводы: Летняя оздоровительная работа в детском саду прошла успешно. Запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме и позволили выполнить задачи летней оздоровительной работы. Травматизма детей не зафиксировано. Решено признать летнюю оздоровительную работу удовлетворительной.

Цель и задачи летнего оздоровительного периода 2025 г.

На период летней оздоровительной работы 2025 года перед коллективом Учреждения поставлены следующие цель и задачи:

Цель: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости; профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
-

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДООУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДООУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

- утренняя гимнастика;
- прогулка;
- двигательная активность;
- полоскание полости рта после еды;
- сон без маек, при открытых форточках (в теплое время);
- проветривание помещения;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- хождение по ребристой дорожке;
- занятия, прогулки, походы;
- совместные досуги с родителями;
- спортивные праздники и развлечения;
- неделя здоровья;
- соревнования;

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной –сухой дорожке после сна);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Система закаливающих мероприятий

- Воздушно- температурный режим: от +18 до + 20° С, обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.

- Одностороннее проветривание:

В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С.

- Сквозное проветривание (в отсутствии детей): В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С.

- Утром перед приходом детей. Прием детей на воздухе: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.

- Перед возвращением детей с дневной прогулки: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.

- Во время дневного сна, вечерней прогулки: В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры.

- Утренняя гимнастика: В летний период на улице.

- Физическая культура: Проводится ежедневно на свежем воздухе, одежда облегченная. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.

- Хождение босиком: Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.

- Водные процедуры:

Гигиенические процедуры: Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. В летний период - мытье ног.

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- ♦ упражнения с предметами и без предметов;
- ♦ упражнения на формирование правильной осанки;
- ♦ игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- ♦ сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- ♦ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- ♦ дворовые;
- ♦ народные;
- ♦ с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- ♦ упражнения на развитие мелкой моторики;
- ♦ ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- ♦ упражнения в равновесии;
- ♦ упражнения для активизации работы глазных яблок;
- ♦ упражнения в равновесии;
- ♦ упражнения для активизации работы глазных мышц;
- ♦ гимнастика расслабления;
- ♦ корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- ♦ упражнения на формирование правильной осанки;
- ♦ упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- ♦ катание на самокатах;
- ♦ езда на велосипеде;
- ♦ катание на роликовых коньках;
- ♦ футбол;
- ♦ баскетбол;

♦бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- ♦с предметами и без предметов;
- ♦на формирование правильной осанки;
- ♦на формирование свода стопы;
- ♦имитационного характера;
- ♦сюжетные или игровые;
- ♦на координацию движений;
- ♦на развитие мелкой моторики;
- ♦в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Организация двигательного режима.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Режим двигательной активности

Формы работы	Возрастные группы, продолжительность				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Подвижные игры во время утр. приема детей	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-7 мин.	Ежедневно 8 мин.	Ежедневно 10 мин
Занятия физической культурой	3 раза в неделю по 10 мин.	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин	3 раза в неделю по 25 мин.	3 раза в неделю по 30 мин.
Музыкально-ритмические движения	5 мин.	5-6 мин.	6-8 мин.	10-12 мин.	2-15мин.

Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	Ежедневно 10-12 мин. 5-6 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 10-12 мин.	Ежедневно 12-15 мин. 10-12 мин.
Сюжетные игры ежедневно: До завтрака Днем Вечером	5-6 мин. по 10 мин. 6-8 мин.	8-10 мин. по 15 мин. 8-10 мин.	8-10 мин. по 20 мин. 10 мин.	10-12 мин. по 30 мин. 15 мин.	15 мин. по 40 мин. 15 мин.
Спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 5-10 мин.	Ежедневно 5-10 мин.	Ежедневно 5-10 мин.	Ежедневно 10-15 мин.	Ежедневно 10-15 мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке	Ежедневно 20 мин.	Ежедневно 5-10 мин.	Ежедневно 5-10 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 8-10 мин.
Спортивные досуги и праздники (1 раз в неделю)	10 мин.	20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	35-40 мин.
Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна	Ежедневно 2-3 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно. 10 мин.
Гимнастика после сна	3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности	3-5 мин.	5 мин.	6 мин.	7 мин.	8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя	Индивидуально	Индивидуально	Индивидуально	Индивидуально	Индивидуально

Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей.

1. Программы:

- ◆ Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- ◆ Образовательная программа ДОУ
- ◆ парциальные:
 - «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Авт. Л. Л. Тимофеева

- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Князева О.А., Маханева М.Д.)
- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру);
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.

2. Авторские разработки:

– комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.), проекты по экологическому воспитанию.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	Май	Зам.зав. Попова С.А.
3.	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение лета	Воспитатели
4.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	В течение лета	Воспитатели
5.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение лета	Воспитатели
6.	Двигательная деятельность.	В течение лета	Воспитатели
7.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение лета	Воспитатели
8.	Экологическое воспитание. <ul style="list-style-type: none"> • беседы • целевые прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение • наблюдения • опытно-экспериментальная деятельность с живой и неживой природой 	В течение лета	Воспитатели
9.	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • на участке • в зонах природы • с природным и бросовым материалом • тканью, бумагой. 	В течение лета	Воспитатели
10.	Познавательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • целевые прогулки • наблюдения • беседы • опытно – экспериментальная деятельность • дидактические игры. 	В течение лета	Воспитатели

11.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: • беседы • развлечения игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение лета	Воспитатели
12.	Изобразительная деятельность: • конкурсы • свободные зарисовки • творческие работы.	В течение лета	Воспитатели
13.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	В течение лета	Воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: солнечных; водных; воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки (максимальное пребывание детей на свежем воздухе)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, Младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, Младшие воспитатели
4.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
5.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, развлечения, физкультурные занятия).	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, Младшие воспитатели
7.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	Воспитатели
8.	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, Младшие воспитатели
9.	Организация питания детей по 20 дневному меню (ограниченный сезон). Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течении летнего периода	Все группы	Калькулятор
<i>Физическое развитие</i>				

1.	Утренняя гимнастика.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану	Все группы	Воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Воспитатели
<i>Праздники и развлечения</i>				
1.	«День защиты детей. «Маленькие дети на большой планете»	Июнь	Все группы	Воспитатели
2.	Развлечение «Россия – родина моя»	Июнь	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группа	Воспитатели
3.	Развлечение «Дружба начинается с улыбки»	Июль	Все группы	Воспитатели
4.	Развлечение «Морские приключения»	Июль	Старшие группы	Воспитатели
5.	Спортивный праздник «Маленькие олимпийские игры»	Август	Все группы	Воспитатели
6.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	Воспитатели
<i>Коррекционно-профилактическая работа</i>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Воспитатели

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Составление тематического планирования на летний период	До 29.05.2025 г.	Зам.зав.по ВМР
2.	Разработка и утверждение календарно-тематического плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Зам.зав. по ВМР
3.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Заведующая, Зам.зав. по ВМР

4.	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с требованиями	Июнь - август	Зам.зав.по ВМР
5.	Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Зам.зав.по ВМР
Семинары, семинары-практикумы, консультации			
1.	«Летняя оздоровительная работа в ДОУ и её планирование»	Июнь – август	Заместитель заведующей по ВМР, старшая медицинская сестра, воспитатели
2.	Семинар-практикум «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей»		
3.	«Нескучные прогулки»		
4.	«Оказание первой медицинской помощи»		
5.	«Организация познавательной деятельности в условиях лета»		
6.	Семинар – практикум «Летние игралочки с детьми»		
7.	«Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»		
8.	«Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»		
9.	«Организация разных видов игровой деятельности»		
10.	«Экологическое воспитание детей в летний период»		
11.	Семинар-практикум «Обеспечение безопасности детей в летний период»		
12.	«Трудовое воспитание в ДОУ в летний период»		
13.	«Организация экспериментальной деятельности летом»		
14.	«Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период»		
15.	«Формы и методы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию в летний период»		
16.	«Подготовка детского сада к новому учебному году»		

Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Информационная деятельность			
1.	Оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период;	Июнь - Август	Воспитатели
2.	Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	Июнь – Август	Воспитатели медицинская сестра
3.	Выпуск памяток для родителей	Июнь – Август	Воспитатели
Консультации и беседы			
1.	Безопасность детей в летний период	Летний период	Воспитатели, медицинская сестра
2.	Познавательное развитие детей летом		Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: посильный труд дошкольников		Воспитатели
4.	ПДД: «Дисциплина на улице – залог безопасности»		Воспитатели
5.	ППБ: «Правила пожарной безопасности»		Воспитатели

6.	Патриотическое воспитание: «Нужно ли воспитывать в детях патриотизм»		
7.	Подготовка буклетов, рекомендаций и памяток для родителей: «Оздоровление детей летом», «Сами знайте и выполняйте правила дорожного движения», «Если доктора нет рядом», «Безопасность и здоровье детей летом», «Как одевать ребенка летом», «Перегревание. Солнечные ожоги», «Опасные растения»		Воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков Развлечения	По плану воспитателей Июнь - август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы Проблемные ситуации Чтение художественной литературы	По плану воспитателей Июнь - август	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы Чтение художественной литературы Выставка рисунков Сюжетно-ролевые игры Досуги	По плану воспитателей Июнь – август	Все Группы Старшие группы	Воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке	Июнь	Зам. зав. по ВМР
2.	Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах	Июнь	Зам. зав. по ВМР
3.	Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи	Июнь	Зам. зав. по ВМР
4.	Инструкция воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма	Июнь	Зам. зав. по ВМР
5.	Инструкция о охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок за пределами участка	Июнь	Зам. зав. по ВМР
Консультации для воспитателей			
1.	Пищевые отравления и меры профилактики	Июнь	Медицинская сестра

2.	Оказание первой медицинской помощи детям при укусах насекомых	Июнь	Медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Август	Медицинская сестра
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Август	Зам. зав. по ВМР
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Август	Медицинская сестра
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Оформление санитарных бюллетеней			
1.	«Профилактика кишечной инфекции».	Июнь	Воспитатели, Медицинская сестра
2.	«Профилактика глазного травматизма».	Июнь	
3.	«Ядовитые растения»	Июль	
4.	«Здоровые зубы»	Август	
5.	«Правильное питание. Витамины».	Август	
Контроль			
1.	Организация утреннего приёма (гимнастика, прогулка на воздухе)	В течение лета	Заведующий, Зам. зав. по ВМР Завхоз, медицинская сестра
2.	Выполнение режима дня (питьевой режим)		
3.	Организация питания в летний период		
4.	Выносное оборудование для организации игр в летний период		
5.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
6.	Изучение дошкольниками ППД и ОБЖ		
7.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий		
8.	Готовность групп к новому учебному году		
9.	Организация двигательного режима в течение дня		
10.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей		
11.	Контроль осуществления режима проветривания		
12.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке		
13.	Организация прогулки		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1	Озеленение территории ДОУ.	Июнь	Воспитатели, завхоз
2	Ремонт и покраска песочниц и на территории детской площадки	Июнь	Рабочий по обслуживанию здания, воспитатели, завхоз
3	Обработка участка от клещей	Июнь	Подрядная организация
4	Пополнение материально-технической базы	Июнь-август	Заведующая, зам. зав по ВМР
5	Побелка деревьев на участке	Июнь	Дворник
6	Косметический ремонт в старшей группе	Июль	Завхоз, рабочий по

			обслуживанию здания, воспитатели, младшие воспитатели
7	Ремонт крыльца главного входа	Июнь	Завхоз, рабочий по обслуживанию здания, воспитатели
8	Покос травы	Июль	Дворник
9	Косметический ремонт лестничного марша в подвальной помещении	Июль	Завхоз, рабочий по обслуживанию здания, воспитатели, младшие воспитатели
10	Косметический ремонт двух лестничных маршей в здании	Июль	Завхоз, рабочий по обслуживанию здания, воспитатели
11	Ремонт асфальтового покрытия	Июль	Завхоз, рабочий по обслуживанию здания,
12	Косметический ремонт кафельной в подвальном помещении	Июль	Завхоз, рабочий по обслуживанию здания, воспитатели, младшие воспитатели
13	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Заведующая, зам. зав. по ВМР, завхоз
14	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Воспитатели, медицинская сестра

