

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №35»

Физкультурный досуг
в подготовительной группе
«Сохраним планету»

Подготовила и провела:
Воспитатель: Андрюшова О.А.

Дата проведения: 24.14.2025 г.

Петропавловск - Камчатский
2025 г.

Физкультурный досуг для детей Подготовительной группы

«Сохраним планету»

Цель: формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, понимание его состояния, бережного отношения

Задачи:

Образовательные:

способствовать развитию экологической грамотности;

закрепить в игровой форме знания детей о животном и растительном мире.

Оздоровительные:

формировать мотивацию к здоровому образу жизни, ответственности за свое здоровье;

развивать физические качества: координацию движений, быстроту, ловкость.

Воспитательные:

воспитывать бережное отношение к природе и всему, что нас окружает;

воспитывать организованность, смелость, внимание.

Оборудование: презентация, глобус, горка, шарики, ведра, кольца, корзины, обручи, игрушки.

Ход мероприятия:

Дети входят в зал под песню «Если с другом вышел в путь» и становятся полукругом.

Ведущий загадывает загадку.

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется...

Ответы детей: – земля

На экране появляется изображение планета – Земля.

Наша Земля – голубая планета,

Воздухом свежим и солнцем одета.

Нет, вы поверьте, Земли голубей,

От синевы рек, озёр и морей.

Горы, равнины, леса и поля –

Всё это наша планета Земля.

Ветры поют, с облаками играя,

Ливни шумят...И от края до края

Вы не найдёте чудесней на свете,

Нашей прекрасной и доброй планеты!

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Здесь знает каждый, ты и я! Природу обижать нельзя! Богат, удивительно разнообразен и прекрасен мир природы. Природа – наш дом! И наша задача любить и оберегать этот дом!

Ребята, а вы знаете, кто такие Эколята?

Эколята – это молодые защитники природы. А вы хотите стать Эколятами?

Но для этого нужно знать много правил.

На Земле живут люди, животные, птицы, рыбы, растения, всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о живой природе.

Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. Вы согласны? На пути нас ждет много интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу.

А сейчас мы разделимся на две команды. Одна команда «Туристы» и вторая команда «Путешественники».

Разминка «Сохраним нашу Землю»

Солнце Землю освещает, – *руки вверх «фонарики»*

Воды Землю омывают – *наклон вперед, мах руками вправо-влево*

Дуют ветры с высоты – *выпрямиться, руки вверх, наклоны в стороны*

На лугах растут цветы – *«пружинка», руки на пояс*

К водопою вышли звери – *прыжки на 2-х ногах*

Из ручья воды попить – *приседание*

Надо нам порядок этот для потомков сохранить – *хлопки в ладоши*

Ребята, а вы знаете, что когда космонавты увидели Землю из космоса, они назвали ее голубой планетой. Так как 3/4 планеты Земля - вода. Скажите, где живет вода? (ответы детей: река, озеро, море)

Подвижная игра «Ручейки, озера»

По команде «ручейки» – друг за другом все беги, (дети бегут друг за другом в две колонны, «озера» – пусть они возникнут скоро (дети образуют два круга, кто быстрее).

Воспитатель: Как человек использует воду?

Дети: Пьёт, моется, стирает...

Воспитатель: А какая нам нужна вода, для того, чтоб мы были здоровые и крепкие?

Дети: Чистая.

Воспитатель: А может ли человек использовать грязную воду?

Дети: нет.

Воспитатель: Почему?

Дети: В грязной воде много микробов, можно заболеть.

Эстафета «Очистим реку» (горка, шарики, ведра-корзины)

Дети сидят на полу лицом друг к другу, (возвышенность) течет река, в нее может попадаться мусор, необходимо поймать шарик, спускающийся с горки. Кто больше соберет мусора-шариков.

Воспитатель: 1/4 суши - это поля, леса, горы, пустыни. Земля – это наш общий дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Нужно беречь природу, сажать леса, подкармливать птиц, охранять животных. А для этого нужно знать природу. Есть такая наука – Экология. Она изучает взаимоотношения между человеком, растительным и животным миром, и окружающей средой, в том числе и влияние человека на природу.

Эстафета «Экологи» (кубики, кольца, лейки, ведерки)

Мы сейчас узнаем, чья команда быстрее посадит и соберет урожай. Дети делятся на две команды по 5 человек в каждой и стоят за линией старта. На

расстоянии 5-6 м от линии старта проведена ещё одна черта. По сигналу воспитателя стоящие в колонне первыми бегут ко второй линии, раскладывают за ней лунки-кольца – 6 шт. на расстоянии шага одна от другой; вторые – бегут с ведерком и сажают семена по одной в каждую лунку, третьи – поливают из лейки, четвертые – собирают урожай в пустые ведерки, пятые – собирают лунки-кольца.

Эстафета «Убери мусор» (корзины, бумажки, бутылочки)

На полу разбросан мусор – бумажки, бутылочки. Участники по одному бегут, поднимают мусор, кладут в корзину и возвращаются к команде и передают эстафету следующему. Побеждает команда, чья быстрее уберет мусор.

Воспитатель: Посмотрите, солнышко припекало, припекало, снег таял, таял, и у нас в лесу началось половодье. Это когда тает снег, вскрывается лед на реках и получается разлив реки с сильным потоком воды. И животные остались на островке среди воды. Сами они выбраться не могут. Давайте им поможем.

Эстафета «Спаси животных» (игрушки, обручи, скамейки)

Участники команд бегут к зверьям-игрушкам по скамеечкам и переносят в безопасное место.

Воспитатель: Ребята, а теперь я вам предлагаю отгадать загадку.

Красно-жёлтенький кружок,
Тёплый, яркий наш дружок!
Растопил в оконце лёд,
Кто его мне назовёт? (Солнце)

Эстафета «Кто быстрее соберет солнышко»

На некотором расстоянии от команд лежит желтый кружок («сердцевина солнца»). Каждый участник держит лучик. По сигналу дети по очереди подбегают к кружку и прикладывают к нему свой лучик. Выигрывает команда, первая выполнившая задание.

Внимание на экран. Что это? (горелый лес).

Как вы думаете, отчего сгорел лес? (люди не потушили костер, бросили горящую спичку, молния ударила...)

Из-за костра часто случается беда – лесной пожар, вся природа в этом месте погибает. Даже если костер хорошо потушить, на его месте девять лет ни одной травинки взойти не сможет, так долго земля свои ожоги залечивает.

Поэтому ради забавы жечь костер в лесу нельзя. Помните, что костер – надежный друг человека лишь при умелом и осторожном обращении с огнем. Но он может стать и хищным разбойником, если относиться к нему пренебрежительно.

Эстафета «Потуши костер»

Участники команд берут по два ведерка, (в ведерках маленькие мячи «вода») перепрыгивают дуги, оббегают ориентир и передают ведерки следующему участнику.

Воспитатель: Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду называть вам свои действия, а вы скажите, правильные ли они. Если поступки будут хорошими, говорите «да», а если плохими – «нет»!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (Нет.)
Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? *(Нет.)*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? *(Да.)*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? *(Да.)*

Если разведу костер,

А тушить не буду? *(Нет.)*

Если сильно насорю

И убрать забуду. *(Нет.)*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? *(Да.)*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! *(Да.)*

Воспитатель: Молодцы, все правильно ответили.

Воспитатель: Ребята вот мы с вами совершили путешествие по весенней планете Земля. Посмотрите, как она красива! Особенно весной, когда вся природа оживает и всё расцветает. Давайте будем беречь красоту нашей планеты. Наша Земля – это горы, реки, леса и поля, моря, люди, животные. Земля – это наш общий большой дом, в котором человек хозяин.

Цвети, земля моя родная,

От добрых дел, от теплых слов,

Весной подснежникам кивая

И возвращая нам любовь.

Под запись звуков природы «*Голоса птиц*» дети выходят из зала.