

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
“Детский сад №35”

**КОНСПЕКТ**  
**Игры-развлечения**  
в средней группе

**«Заколдованный лес»**  
*Образовательная область «Познавательное  
развитие. Ознакомление с миром природы»*

Подготовила и провела:  
Воспитатель: Гутенева Н.В.

Дата проведения: 25.04.2025 г.

Петропавловск - Камчатский  
2025 г.

Игра-развлечение «Заколдованный лес» для детей среднего дошкольного возраста

**Цель:**

Формировать у дошкольников экологические знания посредством игровой деятельности и создания условий, способствующих формированию положительной мотивации, направленной на достижение поставленной цели.

**Задачи:**

- Познакомить детей с новой игровой технологией - квест, как одной из форм экологического воспитания.

-Обобщать знание детей о диких и домашних животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях .

-Продолжать учить детей описывать птиц, выделяя их характерные признаки.

-Продолжать учить детей отвечать на вопросы, при помощи игрушек и картинок.

-Закрепить знание детей в употреблении в речи имён существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детёнышей.

-Активизировать в речи детей имена прилагательные, характеризующие времена года.

-Развивать мыслительные операции: сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать. Развивать внимание, память, мышление.

- Развивать познавательный интерес, доброжелательность и ответственность по отношению к природе, желание оказывать помощь природным объектам.

- Воспитывать экологическую культуру поведения.

**Материалы и оборудование:** игрушка - Лесовичок, конверт с письмом, карта-схема маршрута, магнитофон, фонограмма песенка «Паровоз из Ромашково», картинки птиц (воробей, грач, голубь, скворец), дикие и домашние животные – игрушки, макет солнышка, лучики из бумаги, картинки из серии «Береги живое», живые объекты-деревья.

**Ход :**

Воспитатель: - Игра у нас будет не обыкновенная, а игра – путешествие по территории сада. Все что вам нужно будет взять с собой – это хорошее настроение и удачу. Сегодня вы сможете показать и доказать, что вы самые настоящие защитники природы.( Дети с воспитателем идут в музыкальный зал. Воспитатель обращает внимание детей на конверт).

Воспитатель: - К нам пришло письмо от хозяина леса – Лесовичка. Давайте прочитаем, что же нам он пишет.

«Здравствуйте, ребята. Пишет вам Лесовичок. У меня беда, наш лес заколдовала злая колдунья. И теперь в нашем лесу очень скучно и грустно и не видно солнышко. Я обратился к вам, чтобы вы мне помогли. И, если вы исполните все задания, соберете все лучики, то злая колдунья исчезнет и в лес расколдуется и появится наше солнышко. Спешите. Я вас жду».

Воспитатель: - Ну, что ребята, поможем Лесовичку? Тогда не будем терять время, отправимся в путь на паровозе.

(Звучит песня паровоз, дети встают, друг за другом, зацепившись за плечи).

Воспитатель:- Что за лес? Ой, как грустно, ой, как скучно и темно. Не слышно песен птиц, не слышно шелеста травы, не слышно стрекотания и жужжания насекомых. Нужно обязательно помочь лесу. А где же Лесовичок? - Ах, вот ты где! Что ж ты спрятался? ( под пеньком сидит Лесовичок, он передает детям карту-схему передвижения по лесу).

- Наши детки умные, помогут расколдовать лес. С каждым выполненным заданием, мы получим, от Лесовичка лучики и в лесу станет светлее.

### **1 задание. Игра «Узнай дерево по описанию»**

Воспитатель: - Деревья так заколдованы, что забыли свои названия.

- Давайте ,поможем им вспомнить их названия). Клён, рябина, берёза, дуб, ёлка. Что общего у этих деревьев? Ствол, ветки, листочки. Чем отличается берёза от ёлки?

- Правильно, у берёзы – листочки, ствол белый, а у ёлочки – иголки, ствол коричневый. Лепесток ведёт дальше к павильону, дети находят следующий конверт с заданием и голубым лепестком ( дерево без листьев, детям надо отгадать загадки и приклеить листья на дерево)

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки. (**Дерево**)

Русская красавица» стоит на поляне,

в зелёной кофточке,

в белом сарафане. (**Берёза**)

«Что же это за девица:

не швея, не мастерица,

ничего сама не шьёт,

а в иголках круглый год». (**Ель**)

Справились с первым заданием, деревья ожили, и появляется первый лучик в лесу (Лесовичок вручает детям первый лучик).

### **2 задание. Дикие и домашние животные**

Смешались дикие и домашние животные.

(Дети по карте-схеме передвигаются на следующую полянку, где расположены на полянке игрушки домашних и диких животных и картинка домика и картинка леса).

Воспитатель: - Нужно домашних животных расселить возле дома, а диких возле леса. Дикие животные: заяц, лиса, медведь, волк, белка. Где живёт лиса в лесу? (в норе) Медведь? (в берлоге). Белка? (в дупле). Волк? (в логове). Что делает медведь зимой? Какая шубка у зайца летом? А зимой? Как можно сказать одним словом, какие это животные? (дикие). Домашние: свинья, лошадь, кошка, корова. У свиньи кто детёныш? (поросенок) А если их много? (поросята). У лошади? (жеребёнок) У кошки? (котёнок). У коровы? (телёнок). Что нам корова даёт? Как можно сказать одним словом какие это животные? (домашние). Почему мы называем их домашними? Правильно, потому что они живут около дома ( в загоне, в сарае, в хлеву). Справились и со вторым заданием.

Появился второй лучик. (Лесовичок вручает детям 2 лучик)

### **3 задание. Физминутка.**

(Дети вместе с воспитателем выполняют движения)

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики,

Прыг – скок, прыг – скок

Сели, травушку покушали

Тишину послушали

Тише, тише, высоко

Прыгай на носках легко.

Лесовичок: Какие весёлые кузнечики. (Появляется третий лучик).

### **4 задание. Д\ игра «Какое время года?»**

(Дети по карте-схеме передвигаются на следующую полянку)

Воспитатель: - Что ты спрашиваешь, Лесовичок? Какое время года? Как вы догадались, ребята, что сейчас весна, а не зима? Правильно, растаял снег, солнышко греет, травка появилась, листочки распускаются, насекомые выползли, люди стали легко одеваться. Какая весна? Тёплая, красивая, солнечная, пасмурная. А если идёт дождь? Дождливая Молодцы. Ребятки, смотрите еще конверт. Посмотрим, что в нем. А в этом конверте письмо от бабочек. Они пишут, что на полянке отдыхающие сорвали и помяли все цветы и им негде летать и пить нектар. Как помочь бабочкам? Что можно сделать?

Дети: Посадить цветы.

### **Ди «Посади цветы»**

(дети «сажают » цветы на полянке)

Воспитатель: Вот теперь бабочкам есть где летать.

( Появляется четвёртый лучик).

### **5 задание. Игра «Поможем полянке»**

(Лепесток приводит детей к полянке). Ведущий: — Ребята, что же случилось с нашей поляной? (на поляне мусор, банки, бумажки). Посмотрите, на этой поляне побывали дети — неряхи. Они не умели вести себя в лесу, вон, сколько мусора оставили на траве. Очень огорчился Старичок-Лесовичок после таких гостей. — А как можно помочь Старичку-Лесовичку? (нужно убрать весь мусор на поляне). Правильно, давайте уберём мусор на поляне. Старичка-Лесовичка это очень обрадует. (Дети убирают мусор в мусорные пакеты). Ведущий: — Вот, теперь наша поляна как зелёная скатерть, раскинулась перед нами. За это вам, дети,

(Лесовичок вручает детям пятый лучик).

### **6 задание. Словесная игра «Какая птица улетела?»**

(Дети передвигаются на другую полянку, где развешаны на кустиках картинки птиц).

Воспитатель: В лесу становится светлее. И у нас всё получается. Вот и птички в лес прилетели.

-Что это за птицы? Голубь. опиши её. Правильно, она большая. У неё есть голова, глазки, клюв, грудка, туловище, хвост, лапки, крылья. Для чего нужны птицам крылья? (Ответы детей)

-Это кто? Воробей что ест воробей? Это кто? Грач. Он большой или маленький? Какого он цвета? Где устраивает грач гнёзда? На деревьях. Он остаётся с нами зимовать или улетает в тёплые края? Да, грач улетает в тёплые края. Это кто? Скворец. Где живет скворец?

(Лесовичок вручает детям шестой лучик).

### **7 задание «Берегите живое».**

(дети вместе с воспитателем передвигаются на следующую полянку)

- Посмотрите, на полянке лежат картинки на тему «Берегите живое». Возьмите, кому какая картинка нравится. Ксения, что у тебя на картинке нарисовано? Мальчик ломает деревья. Так можно делать? Нет. Почему? Правильно, деревьям больно. Влад, что у тебя на картинке нарисовано? Мальчики топчут насекомых. Можно так поступать? Нет. Почему? Им больно, они хотят жить.

### **Лесные правила.**

Если в лес пришёл гулять,  
Свежим воздухом дышать,  
Бегай, прыгай и играй,  
Только, чур не забывай,  
Что в лесу нельзя шуметь:  
Даже очень громко петь.  
Испугаются зверюшки,  
Убегут с лесной опушки  
Ветки дуба не ломай,  
Никогда не забывай.  
Мусор с травки убирай.  
Зря цветы не надо рвать!  
Из рогатки – не стрелять;  
Ты пришёл не убивать!  
Бабочки пускай летают,  
Но кому они мешают?  
Здесь не нужно всех ловить,  
Топать, хлопать, палкой бить.  
Ты в лесу – всего лишь гость.  
Здесь хозяин – дуб и лось.  
Их покой побереги,  
Ведь они нам не враги!

(Лесовичок вручает детям ребятам еще один лучик, за выполненное задание).

(Дети переходят на следующую полянку, где на дереве подвешен макет солнышка, и прикрепляют к солнышку лучики)

Воспитатель: - Ребята, мы с вами справились со всеми заданиями. Посмотрите, как в лесу стало светло. Запели песни птицы (включается фонограмма пение птиц). И солнышко наше светит все ярче. Мы помогли расколдовать лес.

Воспитатель: - Ребята, заканчивается наша прогулка. Я, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить. Вам понравилась

наша интересная прогулка, а теперь вам пора возвращаться в детский сад. Отправляемся дальше, поедem домой на паровозе.

(звучит музыка, дети встают друг за другом, имитируя движения паровоза).

Лесовичок. - Запомните, ребята: надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу. А я тоже приготовил для вас подарки. (Лесовичок благодарит и дарит нам раскраски с животными, насекомыми и цветами).

### **Рефлексия.**

- Где мы с вами сегодня были? В лесу. Что делали в лесу? Помогали расколдовать лес. Женя, что тебе понравилось больше всего? А тебе Павел? Когда мы задания все выполнили, собрали лучики для солнышка, что вы услышали? Пение птиц. Лес ожил, всё проснулось, солнышко засияло. Вы, ребята были сегодня активны, и поэтому мы с вами справились со всеми заданиями. Спасибо.