

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 35»

(МБДОУ «Детский сад № 35»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №35»
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №35»
О.М. Тимченко
17 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №35» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» (МБДОУ Детский сад №35)
Руководитель	Тимченко Ольга Михайловна
Адрес организации	683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Кутузова, 20
Телефон, факс	(4152) 27-69-19
Адрес электронной почты	mdou-35@pkgo.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 25.07.2016 г. № 2400 серия 41 ЛО 1 № 0000484

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 821 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 782,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 19:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, – правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- согласование концепции и (или) программы развития Образовательной организации; - социальная защита воспитанников; - организация участия родителей в деятельности организации; - организация просветительской работы среди родителей (законных представителей); - внесение в любые органы самоуправления предложений о совершенствовании деятельности образовательной организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания и населения»

Образовательная деятельность ведется на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом образовательной программы дошкольной организации, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 16 детей
- 2 младшая группа – 16 детей
- средняя группа – 20 детей
- старшая группа – 24 ребенка
- подготовительная группа – 24 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В марте 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	84%
Неполная	14	14%
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика родителей по образованию

Образование	Количество родителей	Процент от общего количества родителей
Высшее	64	34,5%
Неполное высшее	10	5,4%
Среднее специальное	64	34,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего
Один ребенок	37	37%
Два ребенка	27	27%

Три ребенка и более	36	36%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работал кружок по направлению:

1) художественно-эстетическое: «Очумелые ручки»;

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные (1 группа здоровья – 35 человек, 2 группа – 60 человек, 3 группа – 3 человека, 5 группа – 2 человека).

Уровень освоения воспитанниками ДОО образовательной программы дошкольного образования:

Уровень	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
Высокий	60%	46%	62%	58%	68%
Средний	32%	41%	30%	38%	26%
Низкий	8%	13%	8%	5%	6%

Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

Уровень	Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Образовательная область «Физическое развитие»	
	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.
Высокий	61%	73%	45%	68%	72%	78%	62%	69%	49%	66%
Средний	26%	20%	37%	24%	21%	17%	28%	26%	39%	28%
Низкий	13%	8%	17%	8%	7%	5%	10%	5%	3%	6%

Динамика развития подготовительной группы (2023 – 2024 учебный год):

Уровень	Общий процент группы	
	начало учебного года	конец учебного года
Высокий	58%	71%
Средний	30%	23%
Низкий	12%	6%

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1. Пересыпкин Арсений – 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний» «Моя семья – моё богатство», 2 место во Всероссийской экологической викторине «Земля – наш дом», диплом 1 степени во Всероссийской викторине «Родная страна», диплом 1 степени за участие во Всероссийской детской познавательной викторине «Быть здоровым я хочу», диплом 1 степени во Всероссийской интеллектуальной викторине, посвященной безопасности дорожного движения «Светофор тебе расскажет».

2. Осадчая Эмилия – 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний» «Моя любимая семья», диплом 2 степени за участие во Всероссийской детской познавательной викторине «Быть здоровым я хочу».

3. Фёдоров Иван – диплом 1 степени за победу в VI городском онлайн-конкурсе чтецов среди дошкольников «Песни древней страны Уйкоаль», посвященном 95- летию Г.Г. Поротова.

4. Гринёв Дима – диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Папин день», номинация «Поделка», диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Родной уголок огромной страны», посвященного малой Родине, номинация «Поделка».

5. Дипломом 3 степени в городском экологическом форуме «Книжек-малышек» на тему: «Прикоснись к природе сердцем», номинация «Экологическая сказка» (коллективная работа) награждены воспитанники подготовительной группы: Балаев Илья, Горских Пётр, Калипаева Разият, Вахонин Александр, Пахомова Надежда.

6. Копейкина Александра – 3 место в интеллектуальной викторине «Люби и знай родной свой край», проводимой в рамках городского экологического форума «Прикоснись к природе сердцем».

7. Петрова Ева – диплом 1 степени в межрегиональном конкурсе поделок «Подарок для Деда Мороза».

8. Соловьёв Андрей – диплом 2 степени в межрегиональном конкурсе поделок «Подарок для Деда Мороза».

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогов Детского сада.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Воспитатель Кривчикова Ольга Петровна – 1 место в конкурсе для педагогов «Экологическая паутинка» в рамках проведения городского экологического форума «Прикоснись к природе сердцем», Благодарственное Письмо за организацию и проведение социально значимых мероприятий в Штабе общественной поддержки партии «Единая Россия». Благодарственное Письмо института продуктивного обучения Российского оргкомитета конкурса по математике «Кенгуру»
2. Воспитатель Туманова Наталья Николаевна – диплом 1 степени краевого дистанционного конкурса «Весна 45 года» в номинации «Лучшая хореографическая композиция» за работу «Птицы белые»
3. Воспитатель Шубина Светлана Петровна награждена Дипломом 3 степени за участие в краевом дистанционном конкурсе «Яркие краски осени» в номинации «Лучшая методическая разработка мероприятия с детьми (досуг, развлечение, праздник)», Дипломом 3 степени за участие в краевом дистанционном конкурсе «Яркие краски осени» в номинации «Лучшая методическая разработка мероприятия с детьми (Волшебные клубочки)»
4. Педагог-психолог Кротенко Мария Викторовна – Благодарность Управления образования администрации ПКГО за проведение Школы молодого специалиста по теме «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста по средствам пластилинографии» в рамках городского методического объединения для педагогов-психологов ДОУ ПКГО.

Коллектив детского сада награждён Благодарственным Письмом за участие в акции «Правнуки победы» и большой вклад в патриотическое воспитание детей, проводимой в рамках регионального проекта Благотворительным Фондом «Молодёжь. Камчатка. Спорт».

На базе ДОУ было проведено городское методическое объединение «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста по средствам пластилинографии».

Воспитанники детского сада и их родители (законные представители) приняли участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «Бум Батл» в Камчатском крае, было собрано 105 кг макулатуры.

За участие в зоозащитном движении Камчатского края, за неоценимый вклад в процесс формирования в детях ответственного и гуманного отношения к животным, за организацию акции «Новогодний завтрак для котенка» была объявлена Благодарность воспитанникам и педагогам старшей группы.

За участие в проекте регионального отделения партии «Единая Россия» Камчатского фестиваля «Герой моей семьи» администрация, педагоги и воспитанники ДОО награждены Благодарностью.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк библиотечно-информационного обеспечения, необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- программно-методический комплекс «Умное зеркало ArtikMe»
- интерактивные доски;
- дополнительный модуль «NeoMe»;
- интерактивный редактор и игровой центр «СОВА»;
- комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна»;
- комплекс развивающих и обучающих игр «Инженерная школа»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютеры – 15 шт., из них: (наличие системы электронного документооборота – 4, выход в интернет – 14, распечатка бумажных материалов 14, сканирование – 8)
- принтеры – 7 шт.
- МФУ – 8 шт.
- проектор мультимедиа – 5 шт.
- документ-камера – 4 шт.
- телевизор – 5 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- брошюратор – 1 шт.
- ламинатор – 3 шт.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в учреждении был проведён косметический ремонт:

- замена деревянного полового покрытия на плитку в коридоре 1 этажа;
- укладка плитки в тамбуре пищеблока;
- лестничных маршей

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100
12-часового пребывания		100 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников,	человек (процент)	0 (0%)

которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		2 (16%)
первой		6 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		2 (16%)
больше 30 лет		2 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания и населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.