

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35»

Проект «Пейте, дети, молоко будете здоровы!»
в средней группе
в рамках проекта
«МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Дата проведения: 11.10.-22.10.2021 г.
Воспитатели: Туманова Н.Н.
Шубина С.П.

Г. Петропавловск-Камчатский
2021 год

Проект «Пейте, дети, молоко будете здоровы!»
средняя группа с 11.10. – 22.10.2021.

*В молоке полезных много
Витаминов и веществ.
Пейте молоко парное,
Чтобы кариес исчез,
Чтобы кости были крепки,
Не болела голова,
Настроение чтобы было
Превеселое всегда.*

Паспорт проекта

Возраст детей: средняя группа 4-5.

Вид проекта: продолжительность: краткосрочный-2 недели

Тип: творческий, познавательный, групповой.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Срок реализации: с 11.10. – 22.10.2021.

Цель проекта: обогащение знаний детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

Задачи:

Для детей:

- Увеличить число детей, любящих молоко.
- Работать над формированием у детей следующих знаний и понятий: корова, коза – домашнее животное, которое даёт человеку молоко.
- Расширить знания о молоке и молочных продуктах.
- Познакомить детей с процессом изготовления молочных продуктов на молокозаводе, их пользе для организма человека, через ИКТ.
- Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации совместно с родителями).
- Выявить вред и пользу молока и молочных продуктов.
- Дать представление о значении молока и молочных продуктов для детского организма, выявить роль молока в жизни человека.
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.

Для педагогов:

- Создать необходимые условия для знакомства детей с молоком, посредством обогащения развивающей среды

Для родителей:

- Помочь осознать важность и необходимость употребления детьми в пищу молока и молочных продуктов для развития организма.
- Развивать интерес к совместной деятельности с детьми и педагогами в рамках образовательного проекта

- .Заинтересовать родителей в совместной деятельности: воспитатель-родитель-ребенок на подготовительном этапе.
- Выполнять совместные задания по проекту.
- Привлечь родителей к участию в проекте.

Методы взаимодействия с детьми:

- словесные: беседы, чтение художественной и познавательной литературы, объяснения, похвала, проблемные вопросы, диалог, использование музыки;
 - наглядные: рассматривание объекта, использование иллюстраций, картин, фотографий, рисунки, муляжи молочных продуктов, схемы;
 - игровые: дидактические игры, сюрпризные моменты, ситуации, общения;
 - практические: опытно – исследовательская деятельность, наблюдения, решение проблемных ситуаций, моделирование.

Взаимодействия с родителями:

Рекомендация «Как правильно выбрать молоко и молочные продукты?»

Консультация «Эксперименты для детей в домашних условиях.

Папка – передвижка «Молоко: полезные свойства и противопоказания»

Выполнение творческих заданий «Молочные продукты – витамины с большой буквы!» Приготовление печенья с использованием молочных продуктов совместно с родителями.

Создание книги рецептов «Мои любимые блюда из молочных продуктов»

Ожидаемые результаты:

- ✓ Обогатить знания о молоке и молочных продуктах, о значении их для детского организма и о роли молока в жизни человека.
- ✓ Узнать какие животные дают людям молоко;
- ✓ Что можно приготовить на основе молока.
- ✓ Развить познавательный интерес к исследовательской деятельности, желанию познавать новое.

Продукты проекта:

Оформление подборки наглядного и практического материала для детей, подборка игр и упражнений по теме «Корова» с иллюстративным материалом, детские работы «Молочная девочка», изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Магазин молочных продуктов», сочинение сказки «Приключения Егорушки в Молочном царстве» (педагоги), Совместное оформление с родителями альбома по теме: «Пейте дети, молоко: будете здоровы!», изготовление ширмы «Что мы знаем о молоке».
Данные материалы могут быть использованы по ознакомлению детей с окружающим миром, в беседе о правильном питании для развития организма. Картотека опытов и экспериментов с молоком

Проблема:

Отказ некоторых детей есть и пить молочные продукты («Я его не люблю», «Молоко невкусное», «Я кашу не ем» и т. д.). Недостаток знаний о молоке и молочных продуктах (получение и производство; необходимость и полезность

молока, как ценного продукта питания человека). В последнее время появилось мнение о том, что молоко не только полезно для организма, но и вредно. В данной проблеме попробуем разобраться в ходе проекта.

Аннотация:

Молоко по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения и является обязательным и незаменимым продуктом детского питания. В нашей группе многие дети плохо пьют молоко, молочные продукты (кефир, снежок, йогурт, блюда- приготовленные на основе молока и молочных продуктов: каши, молочные супы, творожные запеканки, сыр, бутерброды с маслом). Если дети узнают о ценности молока и молочных продуктов через собственный опыт, у них появится желание употреблять его в пищу, так как они поймут, что для нормального роста и развития деткам просто необходимо кушать творог и пить молоко.

Актуальность:

Наблюдая за детьми во время завтрака и полдника, было выяснено, что только единицы детей с желанием употребляют в пищу, еду, приготовленную на основе молока. В процессе бесед и игр стало понятно, что не все дети любят молоко и отдают предпочтение газированным напиткам, чаю, что является не совсем полезной пищей. Оказалось, что у детей средней группы недостаточно знаний о том полезны ли данные продукты, таким образом возникла необходимость расширить знания и представления дошкольников о пользе молочных продуктов, их значимости для растущего организма.

Гипотеза: Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктах через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

1 этап - подготовительный:

Подбор информации о молоке и молочных продуктах (стихи, загадки, песни, сказки).

Разработка конспектов занятий.

Подбор опытов с молоком.

Подготовка фильма о молочном заводе (производстве молочных продуктов).

Организация выставки из упаковок молочной продукции, книжек-малышек, книжек рецептов, плакат о пользе и вреде молока.

2 этап - основной:

Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного и дидактического материала по данной теме, оборудования для проведения экспериментальной работы.

Оснащение развивающей предметно – пространственной среды для проекта, оформление зоны познания играми на тему проекта.

Составление перспективного плана работы над проектом.

Определение времени в режиме для группы для реализации проекта.
Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.

3 этап - подведение итогов

Чтение сказки «Приключения Егорушки в Молочном царстве» (авторская дидактическая сказка)

Заключительная беседа «Что мы узнали о молоке и молочных продуктах», «Почему нужно пить молоко»

Показ сказки «Про Машу, Серую кошечку и Добрую корову»

Результаты:

- Узнали всё о молоке
- Открыли молочный магазин
- Проследили путь молока к столу
- Узнали про животных, которые дают молоко

Вывод: в результате данного проекта

у детей:

- обогатились знания о молоке и молочных продуктах, о значении их для детского организма и о роли молока в жизни человека.
- развился познавательный интерес к исследовательской деятельности, желанию познавать новое.
- дети положительнее стали относиться к употреблению молока и молочных продуктов.

у педагогов:

- Повысилось педагогическое мастерство по формированию у детей представлений о молоке и молочных продуктах, по применению в работе метода проектов.

у родителей:

- еще раз осознали важность употребления молока и молочных продуктов детьми для здорового развития их организма.
- был вызван интерес к совместной деятельности с детьми и педагогами.

Перспективный план работы с детьми по проекту «Пейте, дети, молоко будете здоровы!»

Исследовательская деятельность:

Дети участвовали в опытах с молоком и молочными продуктами

Задачи. Расширить знания о молоке и молочных продуктах; развивать познавательный интерес и исследовательские навыки; способствовать развитию умения работать в коллективе

Опыты с молоком

«Молоко – какое оно?» Сравнение молока и воды. Выявление сходств и различий воды и молока.

«Смешивали молоко с чаем, с кофе»

Вывод: молоко меняет цвет

«Добавляли в кефир варенье»

Пришли к выводу, что цвет, запах и вкус кефира меняется.

«Изготовление простокваши» Познакомились со способом получения простокваши.

- наливаем стакан молока
- ставим в теплое место
- через сутки наблюдаем
- пробуем получившийся напиток

Вывод: Молоко имеет свойство сквашиваться, из него получается совершенно другой напиток – простокваша.

«Изготовление молочного коктейля» Познакомились со способом приготовления молочного коктейля.

Ингредиенты: молоко, варенье.

- добавляем в стакан с молоком ложку варенья
- взбиваем блендером

Вывод: Из молока можно приготовить вкусный коктейль.

«Творог из молока и лимона» Познакомились со способом изготовления творога.

- отжать лимонный сок в стакан с молоком
- перемешать
- процедить через сито

Проводили эксперимент с молоком

«Взрыв цвета в молоке»

Цель: развитие познавательно- исследовательской деятельности.

Чтобы провести этот зрелищный эксперимент, нам понадобилось:

- цельное молоко
- гуашь
- моющее средство
- ватные палочки

Продуктивная деятельность: «Художественное творчество».

Аппликация

«Мороженое в стаканчике».

Рисование карандашами и гуашью

«Зеленая травка для коровы и теленка» «На лугу пасутся ко...»

Ручной труд:

«Пятна на корове» (нетрадиционные техники)

Изготовление «Молочная девочка» из бросового материала из-под молочной продукции

Лепка: из соленого теста

«Стряпаем молочное печенье» «Угостим мышку сыром»

Конструирование

«Домик для коровы», «Забор для теленка»

Музыка

Прослушивание песенок о молоке, о коровушке

«Уж как я свою коровушку люблю»

«Кто пасется на лугу?»

«Колыбельная» (из к/ф «Приключения Красной шапочки»)

«К нам идет бычок»

Музыкально-ритмическое упражнение «У коровы нет других забот»

Игры-фантазирование

«Какое оно, Молочное царство Кефирное государство», «Кто живет в Молочном царстве?» (придумывание имен для жителей Молочного царства Кефирного государства»

Составление рассказов

«Молочные продукты», «Откуда молоко попало к нам на стол?»

Словесная игра:

«Название каши»; «Выбери молочный продукт» «Какая корова, какой теленок?»

Звукоподражание и артикуляционное упражнение «Корова»

Сюжетно-ролевые игры

«Ферма» «Магазин молочной продукции»

Дидактические игры

«Четвёртый лишний» «Угадай на вкус» «Лабиринты».

Д/У «Корова ест цветы» (с пуговицами) «Ведро для молока» (с пирамидкой)

«Корова» (с прищепками) «Заготовим сено для коровы»

Беседы

«Откуда пришло молоко?» «Что можно приготовить из молока?» «Молоко и молочные продукты» «Животные, которые дают молоко и уход за ними».

«Молоко коровье кушай на здоровье!».

Ознакомление с окружающим миром

Просмотр презентаций «Откуда пришло молоко к нам на стол?»

«Пейте, дети, молоко – будете здоровы!»

Физическое развитие

Подвижные игры

«Пастух и стадо» «Корова и теленок» «Везет машина молоко»

Динамическая пауза «Собери цветы для теленка»

Ситуативные разговоры

«Чем полезно молоко для нашего здоровья»

«Что будет, если...» (проблемные ситуации на тему: коровы перестанут давать молоко, дети не будут пить молока, есть только йогурты и сгущенку и мороженое, пить газировку).

Чтение художественной литературы

М. Пришвин «Глоток молока», Е. Чарушин «Корова», А. Мусатов «Стакан молока», «Сказка про девочку Аню, которая больше всего на свете не любила молоко», «Королевская корова», Д.Н.Мамин – Сибиряк «Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котишке Мурке», В. Орлов «Цветное молоко», Т. Барсукова «Волшебное молоко Буренки», Л. Толстой «О лягушке, которая попала в молоко», «Сказка о мышонке Пик и сыре», М. Бородицкая «Убежало молоко».

Загадки о молочных продуктах.

Чтение стихов, потешек и загадывание загадок о молочных продуктах.

Пословицы и поговорки о молоке

Просмотр мультфильмов

«Трое из Простоквашино» «Такая корова нужна самому» «На молочном заводе

Инсценировка стихотворения А. Барто «Бычок»

Разучивание пальчиковой гимнастики «Молочные продукты»