

Конспект итоговой образовательной деятельности образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Цветок-солнышко»

Группа: вторая младшая.

Воспитатель: Кривчикова О.П.

Цель: формировать интерес к занятиям изобразительной деятельности.

Задачи:

- продолжать учить детей рисовать кисточкой;
- закреплять названия основных цветов (желтый, зеленый);
- развивать эстетические представления;
- воспитывать аккуратность в выполнении работы.

Материал: Мультимедиа, образец рисунка, иллюстрация с изображением одуванчика. Гуашь, кисточка для рисования, салфетки, стаканчики с водой, листы бумаги. Игрушка пчёлка Жужа. Песенка «Одуванчики».

Ход занятия:

Воспитатель:

Придумано кем-то мудро и просто

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам

Доброе утро улыбчивым лицам!

- Ребята, какое сейчас время года? (Весна)

- Правильно. Весной солнце прогревает, птички поют, первые цветы распускаются.

- *Отгадайте загадку, какой цветок распускается весной:*

Горел в траве росистой

Фонарик золотистый.

Потом померк, потух

И превратился в пух? (Одуванчик)

- Правильно, одуванчик весенний цветок, он один из первых появляется весной, будто маленькое желтое солнышко в молодой зеленой траве.

Художественное слово

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик.

Подрстет, нарядится

В беленькое платьице,

Легкое, воздушное

Ветерку послушное.

Давайте представим, что мы - маленькие одуванчики. (Дети приседают на корточки)

Теплые солнечные лучи согрели землю и маленькие цветочки начинают расти. Наши листики подросли (руки вверх), стебель стал крепким (руки вниз, стоим прямо), мы тянемся к солнышку (руки вверх). Вот на стебле появился маленький бутон (ладошки вместе). Он растет, набухает и распускает свои лепестки (ладошки в стороны).

Слайд 1

Воспитатель: В какой цветок мы превратились?

- Из чего состоит цветок? (Стебель, листья, корешки, цветок)
- Какого цвета его листья и стебель? (Зеленого)
- А цветок? (Жёлтого)
- На что похож одуванчик? (на солнышко)

Раздается жужжание (сюрпризный момент – прилетает пчела).

Воспитатель: Ребята, Пчелка узнала, что у нас вырос одуванчик и ей захотелось нектара попробовать, она к нам и прилетела. Насекомые любят цветочный нектар. Но Пчелка не одна, а со своими друзьями – пчелками. Ребята, пчёлка много, а цветок один. Где нам взять много цветов?

Дети: Нарисовать.

Физкультминутка «Пчелы».

Пчелы в поле полетели, (бег врассыпную)

Зажужжали и запели, (жужжание)

Сели пчелы на цветы, (приседание на корточки)

И нектар в свой улей понесли. (ходьба друг за другом)

Воспитатель: Давайте нарисуем одуванчики. Пройдите за столы.

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Одуванчик вырос на поляне, (соединить ладони, «бутон»)

Утром весенним раскрыл лепестки (раскрыть ладони, пальцы разжать)

Всем лепесткам красоту и питание (раздвигать и соединять пальцы)

Дружно дают под землей корешки! (руки соединить тыльной стороной, шевелить пальцами «корешки»)

Воспитатель: Сначала рисуем кисточкой шапочку одуванчика. Она круглая. Затем мы рисуем стебелёк кончиком кисточки для рисования. Стебелёк тоненький, зелёный. Что ещё забыли нарисовать?

Дети: листочки.

Воспитатель: Правильно, зелёные листочки. Они длинные. Вот такие (показываю, как рисовать).

Одуванчики растут в траве. Поэтому мы рисуем ещё и травку. (Дети рисуют). Посмотрите на свои рисунки. Какие красивые одуванчики у вас получились. Сделаем из рисунков выставку. У нас получится большой одуванчиковый луг.

Стали краски вдруг – цветами,

Озарили все вокруг!

В новом желтом сарафане

Одуванчиковый луг.

Итог.

- Ребята, пчелка радуется, говорит вам спасибо. Сколько много вы нарисовали красивых цветов. Молодцы! (Пчела «улетает»). Пчелка подарила вам за ваши старания лото «Цветы».

- Что мы с вами сегодня рисовали? (цветы)

- Как называются цветы? (одуванчики)

- Кто любит цветы? (пчелы)

Спасибо, молодцы, проходите за столы играть в лото.

